



Doha International Kindergarten Gifted and Talented Policy - EYFS



Gifted and Talented Children in EYFS Sept 2023

Doha International Kindergarten believes in children as individuals and all have their own strengths and weaknesses. This policy highlights the need for catering for children in the Early Years setting who show a particular talent or strength. With our vision of providing accessible, outstanding and all-inclusive education, we assess, plan and evaluate our teaching, to ensure all children progress to the best of their abilities.

We believe that all children are entitled to make the greatest progress possible and that any special abilities, talents or potential, should be identified as early as possible and be developed during the children's time at this school.

What is a Gifted and Talented Child?

Gifted refers to a child who is achieving a level well above the average in comparison to their peers in an academic subject/area of the curriculum.

Talented refers to a child who excels in one or more specific fields, typically those that call for performance skills, such as sport or music or art.

Assessment

Teachers complete an informal assessment when the child attends the school. Should a child appear to be gifted or talented in one or more particular areas, they are identified and added to the school register. Further more formal and suitable assessments may be completed by the teacher at the appropriate times. When planning activities and lessons, teachers will differentiate to cater for these identified children, allowing them to progress further.

Timing

We understand that all children develop in their own time and can only show a talent in an area they have experienced. As a result, the school provides as many opportunities to try new skills and develop in all areas of the curriculum, and teachers are continually assessing for a gifted or talented child. Children can be added to the register at any time during the academic year.

Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

CJones



Review Sept 2023
Next Review – Sept 2024

تؤمن روضة الدوحة العالمية بالأطفال كأفراد ولديهم جميعاً نقاط قوتهم وضعفهم. تسلط هذه السياسة الضوء على الحاجة إلى تلبية احتياجات الأطفال في السنوات الأولى الذين يظهرون موهبة أو قوة معينة. من خلال رؤيتنا المتمثلة في توفير تعليم يمكن الوصول إليه ومتميز وشامل للجميع، نقوم بتقييم وتخطيط تعليمنا، لضمان تقدم جميع الأطفال بأفضل ما لديهم من قدرات.

نعتقد أنه يحق لجميع الأطفال تحقيق أكبر قدر ممكن من التقدم وأن أي قدرات أو مواهب أو إمكانات خاصة يجب تحديدها في أقرب وقت ممكن وتطويرها خلال فترة وجود الأطفال في هذه المدرسة.

ماذا نعني بالطفل الموهوب؟

يشير مصطلح "موهوب" إلى الطفل الذي يحقق مستوى أعلى بكثير من المتوسط مقارنة بأقرانه في موضوع / مجال أكاديمي من المنهج الدراسي.

يشير أيضاً إلى الطفل الذي يتفوق في مجال محدد أو أكثر، عادةً تلك التي تتطلب مهارات الأداء، مثل الرياضة أو الموسيقى أو الفن.

تقييم

يكمل المعلمون تقييماً غير رسمي عندما يحضر الطفل إلى المدرسة. إذا ظهر طفل موهوباً في مجال معين أو أكثر، يتم تحديده وإضافته إلى سجل المدرسة. قد يتم إكمال المزيد من التقييمات الرسمية والمناسبة من قبل المعلم في الأوقات المناسبة. عند تخطيط الأنشطة والدروس، سيميز المعلمون لتلبية احتياجات هؤلاء الأطفال المحددين، مما يسمح لهم بالتقدم أكثر.

توقيت

نحن نتفهم أن جميع الأطفال يتطورون في وقتهم الخاص ولا يمكنهم إظهار موهبة إلا في مجال اختبروه. نتيجة لذلك، توفر المدرسة العديد من الفرص لتجربة مهارات جديدة وتطويرها في جميع مجالات المناهج الدراسية، ويقوم المعلمون باستمرار بتقييم الطفل الموهوب. يمكن إضافة الأطفال إلى السجل في أي وقت خلال العام الدراسي.



Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

CJones

Review Sept 2023

Next Review – Sept 2024