



روضة الدوحة العالمية
DOHA INTERNATIONAL
KINDERGARTEN
Transition Policy
2024-25



Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

Reviewed: 17th August 2024



Doha International Kindergarten Transition Policy 2024-25



Transition describes the movement that takes place from one familiar setting, including the home, to another. This policy describes the process to support children in settling into their new learning environment, in preparation for future learning and development.

Pupils at Doha International Kindergarten naturally will see three transition periods:

- Home (Nursery) to Kindergarten
- Kindergarten to Reception
- Reception to Year 1

Each of these transitions is unique with its own challenges and expectations.

Aims:

- We want our children to experience smooth transitions so that the quality of learning is maintained and children continue to make the very best progress.
- Make a happy transition from home to school and year group to year group.
- Support all children towards independence and develop confidence and ability to cope with change.
- Give pupils a clear understanding of the new expectations ahead of them.
- Ensure that any relevant information from outside agencies is acknowledged and acted upon particularly in regard to children who might be considered vulnerable.
- Encourage all parents to be partners in their child's education.
- Assist parents in helping their child prepare for school and transition to each new phase.

For a smooth transition, there are many factors to consider:

- Teaching and learning are similar at the point of transition.
- Planning is based upon assessment from the previous class or setting.
- The approach to teaching and learning will meet the needs of the individual classes without preconceived notions of what is appropriate for the key stage.
- Children should enjoy new approaches at transition.
- Transition should motivate and challenge children.
- The quality and pace of learning are maintained so that children continue to make good progress.
- Transition should be seen as a process rather than event.
- Parents and children should be informed and actively involved within the transition process. Meetings between staff and parents prior to a transition will allow a transfer of information and for any questions to be answered.

Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually, and physically.

Reviewed: 17th August 2024





Doha International Kindergarten Transition Policy 2024-25



Transition from Home/Nursery to Kindergarten

Once a place in the Kindergarten has been confirmed, arrangements for transition are communicated to parents in writing. Families are invited to meet the Kindergarten team and receive further information about the setting and the settling-in process. There is an opportunity for the child to have a taster session just prior to starting the school and in some cases a home visit may be arranged prior to starting the school.

In the first two weeks of the first term, staff will discuss with the parents, the child's progress with regular, daily updates, either verbally or in writing. Information obtained during this time will assist the teacher in planning but also allow parents to reinforce what is happening in the Kindergarten.

Transition from Kindergarten to Reception Class

Kindergarten children are generally confident about the move to Reception, given they share the outdoor space and have daily interactions with the Reception teaching team. In the second half of Term 3, the Reception teachers lead some sessions in the Kindergarten, and Kindergarten children spend some time in their new class. Children new to the school and joining in Reception will be given the opportunity of a taster day with their peers, and to meet the teachers.

Transition meetings take place at the end of the Term 3 between Kindergarten and Reception staff at which the child's EYFS Profile and important pastoral information is discussed.

Transition from EYFS to Year 1

Transition from the Reception to Year 1 presents a unique challenge as children move from the play-based approach of the Early Years Foundation Stage to the demands of the National Curriculum. During Term 3, Year 1 teachers spend time in the Reception classrooms and outside space with the children they will be receiving. Also at this time, children will visit the Year 1 classrooms and take part in an activity morning with their new teacher/s.

At the end of the academic year, Reception teachers will meet with Year 1 teachers to show the pupil passport, reports and to discuss any pastoral issues. They will discuss any recommendations for intervention ready for the child's start in August.

During the first two terms in Year 1, children experience a gradual transition from the play-based approach to teaching and learning they have experienced within the EYFS, to a structure with more

Our Vision - *To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.*

Our Mission - *Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.*

Reviewed: 17th August 2024





Doha International Kindergarten Transition Policy 2024-25



whole-class, teacher-led sessions. At the start of the year, key aspects of the learning environment are familiar to the children, such as areas of continuous provision both inside the classroom and outdoors. Teachers gradually increase the amount of whole class teaching and independent work, with more whole class lessons delivered alongside opportunities for play-based learning.

Parents During Transition

Clear and informative discussions between teachers/school and parents are vital during any transition period. Parents will be invited to meet teachers and discuss their child's needs prior to any transition period.

Parents will be invited to meet with the Year 1 teachers and see the classrooms prior to their child starting and also invited into the classroom one morning during the first week of school to see the layout of the class, where their child sits and what activities they may be doing. This is an excellent opportunity to ask more questions and find out more information.

Information booklets are sent to parents before the transition from Reception to Year 1 due to the change in location and the step away from Early Years and into Key Stage 1 and National Curriculum.



Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

Reviewed: 17th August 2024



يصف الانتقال الحركة التي تحدث من مكان مألوف، بما في ذلك المنزل، إلى آخر. تصف هذه السياسة عملية دعم الأطفال في الاستقرار في بيئة التعلم الجديدة، استعداداً للتعلم والتطوير في المستقبل.

من الطبيعي أن يرى طلاب روضة الدوحة العالمية ثلاث فترات انتقالية

• منزل (حضانة) إلى روضة الأطفال

• ن روضة الأطفال إلى الاستقبال

• الاستقبال حتى الصف الأول

كل من هذه التحولات فريدة من نوعها مع تحدياتها وتوقعاتها الخاصة

الأهداف:

• نريد أن يمر أطفالنا بانتقالات سلسلة حتى يتم الحفاظ على جودة التعلم ويستمر الأطفال في تحقيق أفضل

تقدم

• القيام بانتقال سعيد من المنزل إلى المدرسة ومن صف إلى صف

• دعم جميع الأطفال نحو الاستقلال وتنمية الثقة والقدرة على التعامل مع التغيير

• منح الطلاب فهماً واضحاً للتوقعات الجديدة التي تنتظرهم

• التأكد من الاعتراف بأي معلومات ذات صلة من الوكالات الخارجية والعمل على أساسها خاصة فيما يتعلق بالأطفال الذين يمكن اعتبارهم معرضين للخطر

• تشجيع جميع الآباء على أن يكونوا شركاء في تعليم أطفالهم

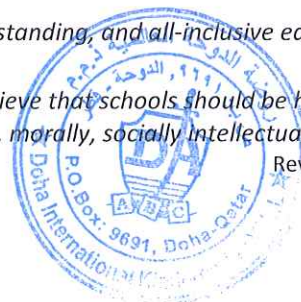
• مساعدة أولياء الأمور على تقديم المساعدة لأطفالهم للاستعداد للمدرسة والانتقال إلى كل مرحلة جديدة

• لتحقيق انتقال سلس، هناك العديد من العوامل التي يجب مراعاتها

Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially, intellectually and physically.

Reviewed: 17th August 2024





Doha International Kindergarten Transition Policy 2024-25



- التدريس والتعلم متشابهان في نقطة التحول
- يعتمد التخطيط على التقييم من الفصل أو الإعداد السابق
- سوف يلبي نهج التدريس والتعلم احتياجات الفصول الفردية دون تصورات مسبقة لما هو مناسب للمرحلة الرئيسية

- يجب أن يتمتع الأطفال بمقاربات جديدة في المرحلة الانتقالية
- عملية الانتقال للأطفال يجب أن تحفزهم وتشعرهم بالتحدي
- يتم الحفاظ على جودة وسرعة التعلم حتى يستمر الأطفال في إحراز تقدم جيد
- يجب أن ينظر الى الانتقال على أنه عملية وليس حدثاً
- يجب إبلاغ أولياء الأمور والأطفال وإشراكهم بنشاط في عملية الانتقال. ستسمح الاجتماعات بين الموظفين وأولياء الأمور قبل الانتقال بنقل المعلومات وللإجابة على أي أسئلة

الانتقال من المنزل / الحضانة إلى الروضة

بمجرد تأكيد مكان في روضة الأطفال، يتم إرسال ترتيبات الانتقال إلى أولياء الأمور كتابةً. العائلات مدعوة لمقابلة فريق الروضة والحصول على مزيد من المعلومات حول المكان وعملية الاستقرار. هناك فرصة للطفل للحصول على حصة تجريبية قبل بدء المدرسة مباشرة وفي بعض الحالات قد يتم ترتيب زيارة منزلية قبل بدء المدرسة.

في الأسبوعين الأولين من الفصل الدراسي الأول، سيناقش الموظفون مع أولياء الأمور تقدم الطفل من خلال تحديثات يومية منتظمة، إما شفهيًا أو كتابيًا. المعلومات التي يتم الحصول عليها خلال هذا الوقت ستساعد المعلم في التخطيط ولكنها تسمح أيضاً لأولياء الأمور بتعزيز ما يحدث في روضة الأطفال.

الانتقال من روضة الأطفال إلى فصل الاستقبال

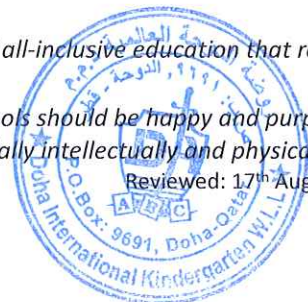
يُنق أطفال الروضة بشكل عام بشأن الانتقال إلى صف الاستقبال، نظراً لأنهم يشاركون المساحة الخارجية ولديهم تفاعلات يومية مع فريق التدريس في مكتب الاستقبال. في النصف الثاني من الفصل الدراسي الثالث، يقود معلمو الاستقبال بعض الحصص في رياض الأطفال، ويقضي أطفال رياض الأطفال بعض الوقت في فصلهم الجديد. سيتم منح الأطفال الجدد في المدرسة والانضمام إلى حفل الاستقبال فرصة ليوم تجربي مع أقرانهم، ومقابلة المعلمين.

تعقد اجتماعات الانتقال في نهاية الفصل الدراسي الثالث بين روضة الأطفال وموظفي الاستقبال حيث تتم مناقشة ملف تعريف مرحلة التأسيس في السنوات الأولى للطفل والمعلومات الرعوية المهمة.

Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially, intellectually and physically.

Reviewed: 17th August 2024





الانتقال من مرحلة التأسيس في السنوات الأولى إلى الصف الأول

يمثل الانتقال من الاستقبال إلى السنة الأولى تحدياً فريداً حيث ينتقل الأطفال من النهج القائم على اللعب لمرحلة التأسيس في السنوات المبكرة إلى متطلبات المنهج الوطني لإنجلترا. خلال الفصل الدراسي الثالث يقضي معلمو الصف الأول وقتاً في فصول الاستقبال وفي المساحة الخارجية مع الأطفال الذين سيستقبلونهم. في هذا الوقت أيضاً، سيزور الأطفال صفوف الصف الأول ويشاركون في نشاط صباحي مع معلمهم/ معلمهم الجدد.

في نهاية العام الدراسي، سيجتمع مدرسو الاستقبال مع معلمي الصف الأول لإظهار جواز سفر التلميذ والتقارير ومناقشة أي قضايا رعية. سيناقشون أي توصيات للتدخل جاهزة لبدء الطفل في أغسطس.

خلال أول فريقين في الصف الأول، يختبر الأطفال انتقالاً تدريجياً من النهج القائم على اللعب إلى التدريس والتعلم الذي اختبروه داخل مرحلة التأسيس في السنوات الأولى، إلى هيكل به المزيد من الجلسات التي يقودها المعلم في الفصل بأكمله. في بداية العام، تكون الجوانب الرئيسية لبيئة التعلم مألوفة للأطفال، مثل مجالات التزويد المستمر داخل الفصل الدراسي وخارجه. يقوم المعلمون تدريجياً بزيادة مقدار التدريس في الفصل بأكمله والعمل المستقل، مع تقديم المزيد من دروس الفصل بالكامل جنباً إلى جنب مع فرص التعلم القائم على اللعب.

أولياء الأمور خلال الفترة الانتقالية

تعتبر المناقشات الواضحة والغنية بالمعلومات بين المعلمين / المدرسة وأولياء الأمور أمراً حيوياً خلال أي فترة انتقالية. سيتم دعوة أولياء الأمور للقاء المعلمين ومناقشة احتياجات أطفالهم قبل أي فترة انتقالية.

سيتم دعوة أولياء الأمور للاجتماع مع معلمي الصف الأول ومشاهدة الفصول الدراسية قبل بدء طفلهم وأيضاً دعوتهم إلى الفصل في صباح أحد الأيام خلال الأسبوع الأول من المدرسة لمعرفة تخطيط الفصل الدراسي، ومكان جلوس أطفالهم والأنشطة التي يقومون بها. هذه فرصة ممتازة لطرح المزيد من الأسئلة ومعرفة المزيد من المعلومات.

Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

Reviewed: 17th August 2024





Doha International Kindergarten Transition Policy 2024-25



يتم إرسال كتيبات المعلومات إلى أولياء الأمور قبل الانتقال من الاستقبال إلى الصف الأول بسبب التغيير في الموقع والابتعاد عن السنوات الأولى إلى المرحلة الرئيسية 1 والمنهج الوطني لإنجلترا.



Our Vision - To be a global leader in providing an accessible, outstanding, and all-inclusive education that reflects the principles and teachings of Islam.

Our Mission - Doha Academy offers an education for life. We believe that schools should be happy and purposeful communities that enable children to achieve their best spiritually, morally, socially intellectually and physically.

Reviewed: 17th August 2024